

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.17.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Физическая культура

#### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» является формирование целостного представления о значимости подвижных игр, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности будущих бакалавров в сфере физической культуры.

#### **Задачи дисциплины**

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
3. Приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимого для проведения подвижных игр;
4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), методический модуль.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика гимнастики», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)», необходимы для изучения дисциплины «Теория и методика спортивных игр», для прохождения ознакомительной, учебной практики, производственной (педагогической) практики.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

### **Основные разделы дисциплины.**

Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры. Подвижные игры во внеклассной работе с учащимися разного возраста. Классификацией подвижных игр по признаку взаимодействия играющих. Виды и разновидности игр и эстафет по данной классификации. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся младших классов. Подготовка и проведение подвижных игр для учащихся среднего школьного возраста. Особенности проведения подвижных игр для учащихся старшего школьного возраста. Подвижные игры, используемые на переменах, в группах продленного дня, секционных занятиях. Организация и проведение соревнований по подвижным играм в младшем, среднем и старшем школьном возрасте.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 'экзамен – 4 семестр

**Автор:** Полянская С.Б., ст.преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры